



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٧/٢٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. فهمي احمد فرحان

التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥

كلية التربية للعلوم الانسانية
لتنفيذ ضمان الجودة
والأداء الجامعي

التوقيع



التاريخ ٢٠٢١/٧ / ٢٥

التوقيع

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ ٢٠٢١/ ٧ /

التوقيع

اسم عميد الكلية

أ. د. طه ابراهيم شبيب

التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥



التوقيع

مكتب العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة العربية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكا لوريوس
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	أ. تنمية معارف الطلبة لمعرفة مفاهيم الأدب الحديث ومصطلحاته ب. تنمية معارف الطلبة للدراسات الأدبية وأهميتها ج. ان يتعرف الطلبة على مواصفات الدرس الأدبي . د. ان يتعرف الطلبة على اهم الكتب والمصادر التي تناولت الدراسات الأدبية في ذلك

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للغة العربية .
- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اللغة العربية والدراسات الأدبية الحديثة .

طرق تقييم المعرفة والفهم :

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- الامتحانات السريعة
- الواجبات البيتية
- كتابة التقارير العلمية .

طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات النظرية اليومية.
- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

١١. بنية البرنامج

١٢. السنة الدراسية الاولى

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المعتمدة الساعات والوحدات	المعتمدة الشهادات والساعات
فصلي	ARL١٠٠	النحو (١ كورس أول)	٣	٣

٣	٣	الأدب العربي قبل الإسلام	ARL1٠١	فصلي
٣	٢	الصرف ١	ARL1٠٢	فصلي
٣	٢	البلاغة (البيان والبيديع)	ARL1٠٣	فصلي
٣	٢	حقوق الإنسان	UOA1٣٥	فصلي
٣	٢	مهارات لغوية	ARL1٢٩	فصلي
٣	٣	النحو (كورس ثاني)	ARL1٢٥	فصلي
٣	٣	الأدب العربي قبل الإسلام ٢	ARL1٢٦	فصلي
٣	٢	الصرف ٢	ARL1٢٧	فصلي
٣	٢	البلاغة (المعاني)	ARL ١٢٨	فصلي
٣	٢	اسس التربية	EHS1٠٢	فصلي
٣	٢	اللغة الانكليزية	UOA1٤٠	فصلي
٣	٢	علم الحاسوب	UOA1٤١	فصلي
٣	٢	علم النفس العام	EHS1٠١	فصلي
٣	٢	إملاء والتعبير	ARL1٣٠	فصلي
٣	٢	ديمقراطية وحرية	UOA٢٠١	فصلي
٣	٣	النحو (١ كورس أول)	ARL1٠٠	فصلي
	٣	الأدب العربي قبل الإسلام	ARL1٠١	فصلي
	٢	الصرف ١	ARL1٠٢	فصلي
	٢	البلاغة (البيان والبيديع)	ARL1٠٣	فصلي
	٢	حقوق الإنسان	UOA1٣٥	فصلي
	٢	مهارات لغوية	ARL1٢٩	فصلي
	٣	النحو (كورس ثاني)	ARL1٢٥	فصلي

	٣	الأدب العربي قبل الإسلام ٢	ARL١٢٦	فصلي
	٢	الصرف ٢	ARL١٢٧	فصلي
السنة الدراسية الثانية				
	المعتمدة الساعات والوحدات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٣	النحو ٢	ARL٢٠٠	فصلي
	٣	الأدب الإسلامي	ARL٢٠١	فصلي
	٢	الصرف ٢	ARL٢٠٣	فصلي
	٢	البلاغة	ARL٢٠٤	فصلي
	٢	العروض والقافية	ARL٢٠٥	فصلي
	٢	علم نفس النمو	EHS٢٠٩	فصلي
	٢	تحليل النص القرآني	ARL٢٠٧	فصلي
	٣	النحو ٢	ARL٢١٩	فصلي
	٣	الأدب الإسلامي	ARL٢٢٠	فصلي
	٢	الصرف ٢	ARL٢٢١	فصلي
	٢	المناهج	EHS٣٢٠	فصلي
	٢	العروض والقافية	ARL٢٢٣	فصلي
السنة الدراسية الثانية				
	المعتمدة الساعات والوحدات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٣	النحو ٢	ARL٢٠٠	فصلي
	٣	الأدب الإسلامي	ARL٢٠١	فصلي
	٢	الصرف ٢	ARL٢٠٣	فصلي
	٢	البلاغة	ARL٢٠٤	فصلي
	٢	العروض والقافية	ARL٢٠٥	فصلي
	٢	علم نفس النمو	EHS٢٠٩	فصلي

	٢	تحليل النص القرآني	ARL ٢٠٧	فصلي
	٣	النحو ٢	ARL ٢١٩	فصلي
	٣	الأدب الإسلامي	ARL ٢٢٠	فصلي
	٢	الصرف ٢	ARL ٢٢١	فصلي
	٢	المناهج	EHS ٣٢٠	فصلي
	٢	العروض والقافية	ARL ٢٢٣	فصلي
	٢	الكتاب القديم	ARL ٢٢٤	فصلي
			٣٠	عدد الوحدات الكلية
السنة الدراسية الثالثة				
المستوى /	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة	الساعات والوحدات المعتمدة
فصلي	النحو (٣ كورس أول)	ARL ٣٠٠	فصلي	٣
فصلي	فقه اللغة	ARL ٣٠١	فصلي	٢
فصلي	الأدب العباسي (الشعر)	ARL ٣٠٢	فصلي	٣
فصلي	الأدب الأندلسي (الشعر)	ARL ٣٠٣	فصلي	٢
فصلي	النقد الأدبي القديم	ARL ٣٠٤	فصلي	٣
فصلي	إدارة تربوية	EHS ٤١٠	فصلي	٢
فصلي	النحو (٣ كورس ثاني)	ARL ٣١٤	فصلي	٣
فصلي	فقه اللغة	ARL ٣١٥	فصلي	٢
فصلي	الأدب العباسي (النثر)	ARL ٣١٦	فصلي	٣

السنة الدراسية الرابعة			
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المعتمدة الساعات والوحدات
فصلي	ARL ٤٠٠	النحو (٤ كورس أول)	٣
فصلي	ARL ٤٠١	علم اللغة	٢
فصلي	ARL ٤٠٢	الأدب الحديث (شعر)	٢
فصلي	ARL ٤٠٣	الأدب الحديث (نثر)	٢
فصلي	ARL ٤٠٤	النقد العربي الحديث	٣
فصلي	ARL ٤١٢	النحو ٤	٣
فصلي	ARL ٤١٣	مدارس نحوية	٢
فصلي	ARL ٤١٤	الأدب الحديث (نثر)	٢
فصلي	ARL ٤١٦	بحث التخرج	٤
فصلي عدد الوحدات الكلية	EHS ٤٢٠	تطبيقات	٦
	٢٩	٣	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .

• ان يكون لائق بالفحص الطبي .

• معدل الثانوية العامة .

• الطاقة الاستيعابية للكلية.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الدراسات والاستبيانات



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
				✓				✓				✓	✓	اساسي	النحو (١ كورس أول)	ARL١٠٠	فصلي فصلي
							✓					✓	✓	اساسي	الأدب العربي قبل الإسلام	ARL١٠١	
							✓					✓	✓	اساسي	الصرف ١	ARL١٠٢	فصلي



						✓				✓			✓	✓	اساسي	البلاغة (البيان والبديع)	ARL103	فصلي
						✓	✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	حقوق الإنسان	UOA135	فصلي
						✓			✓					✓	اساسي	مهارات لغوية	ARL129	فصلي
						✓			✓				✓	✓	اساسي	النحو (كورس ثاني)	ARL125	فصلي
						✓			✓				✓	✓	اساسي	الأدب العربي قبل الإسلام ٢	ARL126	فصلي
									✓					✓	اساسي	الصرف ٢	ARL127	فصلي
									✓					✓	اساسي	البلاغة (المعاني)	ARL 128	فصلي
									✓					✓	اساسي	اسس التربية	EHS102	فصلي
						✓		✓	✓				✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	UOA140	فصلي
									✓					✓	اساسي	علم الحاسوب	UOA141	فصلي
						✓			✓				✓	✓	اساسي	علم النفس العام	EHS101	فصلي
						✓			✓				✓	✓		إملاء والتعبير	ARL130	فصلي
						✓			✓				✓	✓		ديمقراطية وحرية	UOA201	فصلي

							✓			✓			✓	✓		النحو (١ كورس أول)	ARL ١٠٠	فصلي
							✓			✓			✓	✓		الأدب العربي قبل الإسلام	ARL ١٠١	فصلي
							✓			✓			✓	✓		الصرف ١	ARL ١٠٢	فصلي
							✓		✓	✓			✓	✓		البلاغة (البيان والبديع)	ARL ١٠٣	فصلي
							✓			✓				✓		النحو ٢	ARL ٢٠٠	فصلي
							✓			✓			✓	✓		الأدب الإسلامي	ARL ٢٠١	فصلي
							✓			✓			✓	✓		الصرف ٢	ARL ٢٠٣	فصلي
										✓				✓		البلاغة	ARL ٢٠٤	فصلي
										✓				✓		العروض والقافية	ARL ٢٠٥	فصلي
										✓				✓		علم نفس النمو	EHS ٢٠٩	فصلي
							✓		✓	✓			✓	✓		تحليل النص القرآني	ARL ٢٠٧	فصلي
										✓				✓		النحو ٢	ARL ٢١٩	فصلي

							✓			✓			✓	✓		الأدب الإسلامي	ARL ٢٢٠	فصلي
							✓			✓			✓	✓		الصرف ٢	ARL ٢٢١	فصلي
							✓			✓			✓	✓		المناهج	EHS ٣٢٠	فصلي
							✓			✓			✓	✓		النحو (٣ كورس أول)	ARL ٣٠٠	فصلي
							✓			✓			✓	✓		فقه اللغة	ARL ٣٠١	فصلي
							✓			✓			✓	✓		الأدب العباسي (الشعر)	ARL ٣٠٢	فصلي
							✓		✓	✓			✓	✓		الأدب الأندلسي (الشعر)	ARL ٣٠٣	فصلي
							✓			✓				✓		النقد الأدبي القديم	ARL ٣٠٤	فصلي
										✓				✓		إدارة تربوية	EHS ٤١٠	فصلي
										✓				✓		النحو (٣ كورس ثاني)	ARL ٣١٤	فصلي
										✓				✓		فقه اللغة	ARL ٣١٥	فصلي

										✓				✓		الأدب العباسي) (النثر)	ARL ٣١٦	فصلي
										✓				✓		النحو (٣ كورس أول)	ARL ٣٠٠	فصلي
										✓				✓		فقه اللغة	ARL ٣٠١	فصلي
						✓				✓			✓	✓		الأدب العباسي) (الشعر)	ARL ٣٠٢	فصلي
			✓			✓				✓			✓	✓		الأدب الأندلسي) (الشعر)	ARL ٣٠٣	فصلي
			✓							✓				✓		النحو (٤ كورس أول)	ARL ٤٠٠	فصلي
			✓							✓				✓		علم اللغة	ARL ٤٠١	فصلي
			✓							✓				✓		الأدب الحديث (شعر)	ARL ٤٠٢	فصلي
			✓			✓			✓	✓				✓	✓	الأدب الحديث (نثر)	ARL ٤٠٣	فصلي

			✓						✓			✓		النقد العربي الحديث	ARL ٤٠٤	فصلي
						✓			✓			✓	✓	النحو ٤	ARL ٤١٢	فصلي
						✓			✓			✓	✓	مدارس نحوية	ARL ٤١٣	فصلي
						✓			✓			✓	✓	الأدب الحديث (نثر)	ARL ٤١٤	فصلي
						✓			✓			✓	✓	بحث التخرج	ARL ٤١٦	فصلي
						✓			✓			✓	✓	تطبيقات	EHS ٤٢٠	فصلي
						✓			✓			✓	✓	٣	٢٩	فصلي
						✓		✓	✓			✓	✓	النحو (٤ كورس أول)	ARL ٤٠٠	فصلي
						✓			✓			✓		علم اللغة	ARL ٤٠١	فصلي
						✓			✓			✓	✓	الأدب الحديث (شعر)	ARL ٤٠٢	فصلي
						✓			✓			✓	✓	الأدب الحديث	ARL ٤٠٣	فصلي

																	(نشر)		
									✓				✓				النقد العربي الحديث	ARL ٤٠٤	فصلي
								✓					✓				النحو ٤	ARL ٤١٢	فصلي
								✓					✓				مدارس نحوية	ARL ٤١٣	فصلي
							✓					✓	✓				الأدب الحديث (نشر)	ARL ٤١٤	فصلي
								✓					✓				بحث التخرج	ARL ٤١٦	فصلي
								✓					✓				تطبيقات	EHS ٤٢٠	فصلي
								✓					✓				٣	٢٩	فصلي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن – الصف الثاني	٢. القسم الجامعي / المركز
النحو والصرف	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرة	٤. أشكال الحضور المتاحة
بكالوريوس / الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
١٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٤ / ١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

٨. أهداف المقرر :

- تنمية معارف الطلبة لمعرفة مفاهيم والمصطلحات ١١١
- تنمية معارف الطلبة منهج النحو العربي
- ان يتعرف الطلبة على مواصفات المادة .
- ان يتعرف الطلبة على اهم الكتب والمصادر .

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية

طرائق التقييم :

١. الامتحان النصفي
٢. النشــــاط
٣. الامتحان العملي
٤. الامتحان الشفهي
٥. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

١. القدرة على البحث في الكتب النحوية
٢. القدرة على معرفة كيف يقتبس النصوص التلخص من الاستلال . .
٣. القدرة على الخروج بالاستنتاجات
٤. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

١. القدرة على البحث ..
٢. القابلية على تقويم الشواهد النحوية
٣. القدرة على محاكاة القوة والرصانة التي يتصف الموضوع .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مشار إليها في المحور السابق	الحروف المشبهة بالفعل (إن، وأخواته)، ومعانيها .	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣	=	التقديم، والتأخير في خبر (إن، وأخواتها) .	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣	=	حذف خبر إن، وأخواتها .	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣	=	تعدد خبر إن، وأخواتها .	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣	=	اللام المزحلقة .	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣	=	الكسر، والفتح في (إن، أن) .	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣	=	اقتران (ما) الزائدة بـ (إن، وأخواته) .	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣	=	العطف على اسم إن .	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣	=	التخفيف في (إن) و (أن) .	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣	=	لا النافية للجنس .	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣	=	أحوال اسم لا النافية للجنس .	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣	=	خبر لا النافية للجنس، وحذف خبر لا النافية للجنس .	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣	=	تكرار لا النافية للجنس .	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣	=	العطف، والوصف في لا النافية للجنس .	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣	=	الفاعل .	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
المقر: محاضرات	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	١٣ . المؤسسة التعليمية
اللغة العربية	١٤ . القسم الجامعي / المركز
تيسير النحو	١٥ . اسم / رمز المقرر
	١٦ . البرامج التي يدخل فيها
	١٧ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول/ ماجستير/ لغة	١٨ . الفصل / السنة
ساعتان أسبوعياً	١٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٢٠٢١	٢٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢١ . أهداف المقرر :
	أ. التعريف بالنحو وصعوبته.
	ب. معرفة الأسباب التي دعت إلى تيسير النحو.
	ج. معرفة أهم المحاولات القديمة والحديثة في تيسير النحو.
	د. تعريف الطالب بأهم كتب التيسير.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ.١	التعريف بمحاولات التيسير
أ.٢	معرفة أسباب تيسير النحو
أ.٣	معرفة الطالب خصائص كل محاولة
أ.٤	معرفة الطالب بمناهج محاولات التيسير
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب.١	فهم الطالب محاولات التيسير
ب.٢	قدرة الطلبة على التمييز بين كل محاولة
ب.٣	منح الطالب القدرة على نقد كل محاولة
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
ج- مهارات التفكير	
طرائق التعليم والتعلم	

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم اللغة العربية
University of Anbar
College of Education for Humanities
Department of Arabic

1987

1408

جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم اللغة العربية
University of Anbar
College of Education for Humanities
Department of Arabic



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

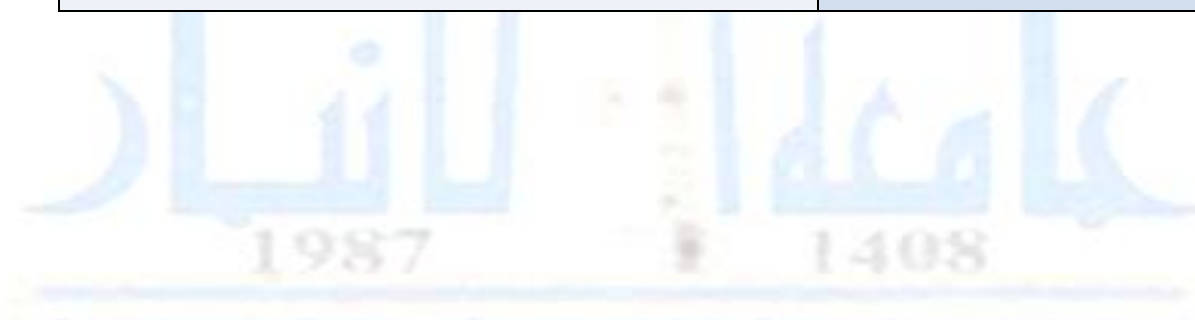
٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			النحو العربي وصعوباته	محاضرات	امتحان+نشاط
٢			أسباب التيسير	محاضرات	امتحان+نشاط
٣			محاولات التيسير القديمة	محاضرات	امتحان+نشاط
٤			محاولة ابن مضاء القرطبي	محاضرات	امتحان+نشاط
٥			محاولات التيسير الحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
٦			محاولة إبراهيم مصطفى	محاضرات	امتحان+نشاط
٧			محاولة عبد المتعال الصعيدي	محاضرات	امتحان+نشاط
٨			محاولة شوقي ضيف	محاضرات	امتحان+نشاط
٩			محاولة محمد برانق	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠			محاولة وزارة المعارف المصرية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١			محاولة المجمع اللغوي المصري	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢			محاولة مهدي المخزومي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣			محاولة الجوارى	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤			محاولة إبراهيم السامرائي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥			محاولات التيسير في الميزان	محاضرات	امتحان+نشاط

--	--	--	--	--	--

٢٣. لبنية التحتية	
محاولات التيسير النحوي: لبعء الله عويقل السلمى التيسير النحوى المعاصر: لحنن منديل العكلى	القراءات المطلوبة : ▪ كنب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبىل المثال محاضرات الضيوف والتربى المهنى والدراسات الميدانية)

٢٤. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢٥. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢٦. القسم الجامعي / المركز
النحو ٢ – المرحلة الأولى	٢٧. اسم / رمز المقرر
أساسي	٢٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٢٩. الفصل / السنة
٤٥	٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٨ / ١	٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

- أ. تنمية معارف الطلبة لمفهوم قواعد النحو العربي وأهميته.
- ب. تنمية معارف الطلبة للاختبارات التحصيلية لمادة النحو.
- ج. أن يتعرف الطالب على مواصفات اختبار النحو.
- د. أن يتعرف الطلبة على الوسائل الاختبارية وقياس الشخصية

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

١. الامتحان النصفي
٢. النشــــاط
٣. الامتحان العملي
٤. الامتحان الشفهي
٥. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

١. القدرة على الحفظ والاستدكار
٢. القدرة على التعرف على قواعد اللغة بشكل اوسع مما سبق من المرحلة الثانوية
٣. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم النحو
٤. القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام
٥. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
٦. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

٤. التمكن من التصحيح اللغوي للأخطاء .
٥. القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح
٦. القدرة على تعليم وتصحيح المفاهيم المتعلقة بالمادة
٧. القدرة على محاكاة القوة والرصانة النحوية التي يعرضها علماء اللغة السابقون.

٣٣. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	=	العلم	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣	=	اسم الإشارة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣	=	الاسم الموصول	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣	=	الاسم الموصول	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣	=	المعرف بأداة التعريف	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣	=	المبتدأ والخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣	=	المبتدأ والخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣	=	المبتدأ والخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣	=	الخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣	=	الخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣	=	الخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣	=	مسوغات الابتداء بالنكرة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣	=	كان وأخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣	=	المشبهات بليس	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣	=	أفعال المقاربة	محاضرات	امتحان+نشاط

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١ البنية التحتية	
المقرر: كتاب شرح ابن عقيل كتب اخرى: كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٠ القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	٣٤ . المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٣٥ . القسم الجامعي / المركز
النحو – المرحلة الثالثة	٣٦ . اسم / رمز المقرر
محاضرات	٣٧ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٣٨ . الفصل / السنة
٣٠	٣٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٢ / ١١	٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. ان تتوسع مدارك الطالب في قواعد اللغة العربية ب. ان يتمكن الطالب من تكوين الكلام العربي الفصيح ج. ان يتمكن الطالب من التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من قواعد اللغة العربية في دراسته المستقبلية	

٤١ .مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ - طرائق التعليم والتعلم
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية
ب - طرائق التقييم :
١. الامتحان النصفي ٢. النشــــاط ٣. الامتحان العملي ٤. الامتحان الشفهي ٥. الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
١. القدرة على الحفظ والاستذكار ٢. القدرة على التعرف على قواعد اللغة بشكل اوسع مما سبق من المرحلة الثانوية ٣. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم النحو ٤. القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام ٥. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات ٦. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
٨. القابلية على التصحيح اللغوي للأخطاء . ٩. القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح ١٠. القدرة على تعليم وتصحيح المفاهيم المتعلقة بالمادة ١١. القدرة على محاكاة القوة والرصانة النحوية التي يعرضها علماء اللغة السابقون.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مشار إليها في المحور السابق	النعته وأغراضه وشروطه	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣	=	المطابقة في النعت	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣	=	النعته بالمشقة والمنتسب والجملة	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣	=	النعته بالمصدر وتعدد النعت	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣	=	التوكيد المعنوي	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣	=	توكيد النكرة والضمير	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣	=	التوكيد اللفظي	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣	=	عطف البيان	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣	=	عطف النسق وأقسامه	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣	=	العطف بـ أم و أو	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣	=	العطف بـ لكن والعطف على الضمير	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣	=	حذف حروف العطف	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣	=	البديل وأقسامه	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣	=	البديل من الضمير	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣	=	بديل الفعل من الفعل	محاضرات	امتحان+نشاط
١٦	٣	=		محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٣. البنية التحتية	
المقرر: كتاب شرح ابن عقيل كتب اخرى: كتاب مغني اللبيب ، لابن هشام وكتاب الانصاف ، لابن الانباري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٤٤. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
النقد الحديث / المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرة	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
72	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٤ / ١١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر: أ. أن يدرك الطالب الثقافة العامة للعصر الحديث ب. أن يتعرف الطالب على تطور النقد حتى العصر الحديث ج. أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النقدية الحديثة وسماتها د. أن يتعرف الطالب على أهم المدارس النقدية الحديثة ويطبقها على الادب	
٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم :
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية
طرائق التقييم :
١. الامتحان النصفي ٢. النشاط ٣. الامتحان العملي ٤. الامتحان الشفهي ٥. الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
١. القدرة على الموازنة بين الآداب . ٢. القدرة على تقديم المقترحات . ٣. القدرة على الخروج بالاستنتاجات في الافكار الادبية. ٤. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
١. القدرة على نقد النصوص والانشاءات الادبية. ٢. القابلية على تقويم الابداع الادبي ٣. القدرة على محاكاة البلاغة والجمال التي يتصف بها أدب العصر المذكور.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	فلسفة الجمال	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	الفن للفن والفن للحياة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	النقد بين العلم والفن	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	إطراف العملية النقدية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	المذاهب النقدية - المذهب الكلاسيكي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	المذهب الرومانتيكي - المذهب البرناسي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	المذهب الطبيعي - المذهب الواقعي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	المذهب الرمزي - المذهب السريالي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	المذهب الدادائي - المذهب الوجودي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	الأنواع الأدبية (الفرق بين الشعرية والنثرية)	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	أنواع الشعر - الشعر الغنائي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	الشعر الملحمي	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	الشعر التمثيلي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	الشعر التعليمي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	أنواع النثر - القصة : نشأتها، مكوناتها البنائية	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	=	القصة : نشأتها، مكوناتها البنائية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

17	3	=	الرواية ، المسرحية،المقالة	محاضرات	امتحان+نشاط
18		=	التطبيق		
19		=	التطبيق		
20		=	التطبيق		
21		=	التطبيق		
22		=	التطبيق		
23		=	التطبيق		
24	3	=	المناهج النقدية - المنهج التاريخي	محاضرات	امتحان+نشاط
25	3	=	المنهج الاجتماعي	محاضرات	امتحان+نشاط
26	3	=	المنهج النفسي	محاضرات	امتحان+نشاط
27	3	=	المنهج الانطباعي	محاضرات	امتحان+نشاط
28	3	=	المنهج البنوي	محاضرات	امتحان+نشاط
29	3	=	المنهج البنوي	محاضرات	امتحان+نشاط
30	3	=	المنهج البنوي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
كتاب مناهج النقد الأدبي الحديث. فائق علي مصطفى كتب مختارة مختصة بمادة النقد الأدبي الحديث	▪ كتب المقرر ▪ أخرى
متطلبات خاصة	
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٦ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن –الصف الثالث
٤٧ . اسم / رمز المقرر	البلاغة
٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرة
٤٩ . الفصل / السنة	بكالوريوس / الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١
٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥
٥١ .تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٧ / ١
٥٢ . أهداف المقرر : أ . تنمية معارف الطلبة لمعرفة مفاهيم والمصطلحات ١١١ ب . تنمية معارف الطلبة منهج النحو العربي ج . ان يتعرف الطلبة على مواصفات المادة . د . ان يتعرف الطلبة على اهم الكتب والمصادر .	

٥٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم :
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية
طرائق التقييم :
١. الامتحان النصفي ٢. النشــــاط ٣. الامتحان العملي ٤. الامتحان الشفهي ٥. الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
١. القدرة على التعرف على البلاغة العبية ٢. القدرة على معرفة كيف يقتبس النصوص التخلص من الاستلال . . ٣. القدرة على الخروج بالاستنتاجات ٤. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
١٢. القدرة على البحث .. ١٣. القابلية على تقويم الشواهد النحوية ١٤. القدرة على محاكاة القوة والرصانة التي يتصف الموضوع .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مشار إليها في المحور السابق	مفهوم علم البلاغة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣	=	نشأة علم البلاغة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣	=	اسباب دراستها واول من وضعها	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣	=	اقسام الجملة العربية	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣	=	الجملة الفعلية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣	=	الجملة الاسمية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣	=	الخبر والانشاء	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣	=	اسلوب الفصل والوصل	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣	=	الايجاز والإطناب والمساواة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣	=	المجاز	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣	=	اقسام الانشاء الطلبي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣	=	الامر والنهي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣	=	الاستفهام	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣	=	النهي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣	=	اسلوب النداء	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٥٥. البنية التحتية	
المقر: محاضرات	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	٥٧. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن –الصف الثاني	٥٨. القسم الجامعي / المركز
النحو والصرف	٥٩. اسم / رمز المقرر
محاضرة	٦٠. أشكال الحضور المتاحة
بكالوريوس / الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦١. الفصل / السنة
١٥	٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٨ / ١	٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٤. أهداف المقرر : أ . تنمية معارف الطلبة لمعرفة مفاهيم البحث ومصطلحاته ب . تنمية معارف الطلبة منهج البحث وأهميتها ج. ان يتعرف الطلبة على مواصفات البحث الادبي . د. ان يتعرف الطلبة على اهم الكتب والمصادر .	

٦٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم :
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية
طرائق التقييم :
١. الامتحان النصفي ٢. النشــــاط ٣. الامتحان العملي ٤. الامتحان الشفهي ٥. الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
١. القدرة على البحث في الكتب النحوية ٢. القدرة على معرفة كيف يقتبس النصوص التخلص من الاستلال . . ٣. القدرة على الخروج بالاستنتاجات ٤. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
١٥. القدرة على البحث .. ١٦. القابلية على تقويم الشواهد النحوية ١٧. القدرة على محاكاة القوة والرصانة التي يتصف الموضوع .

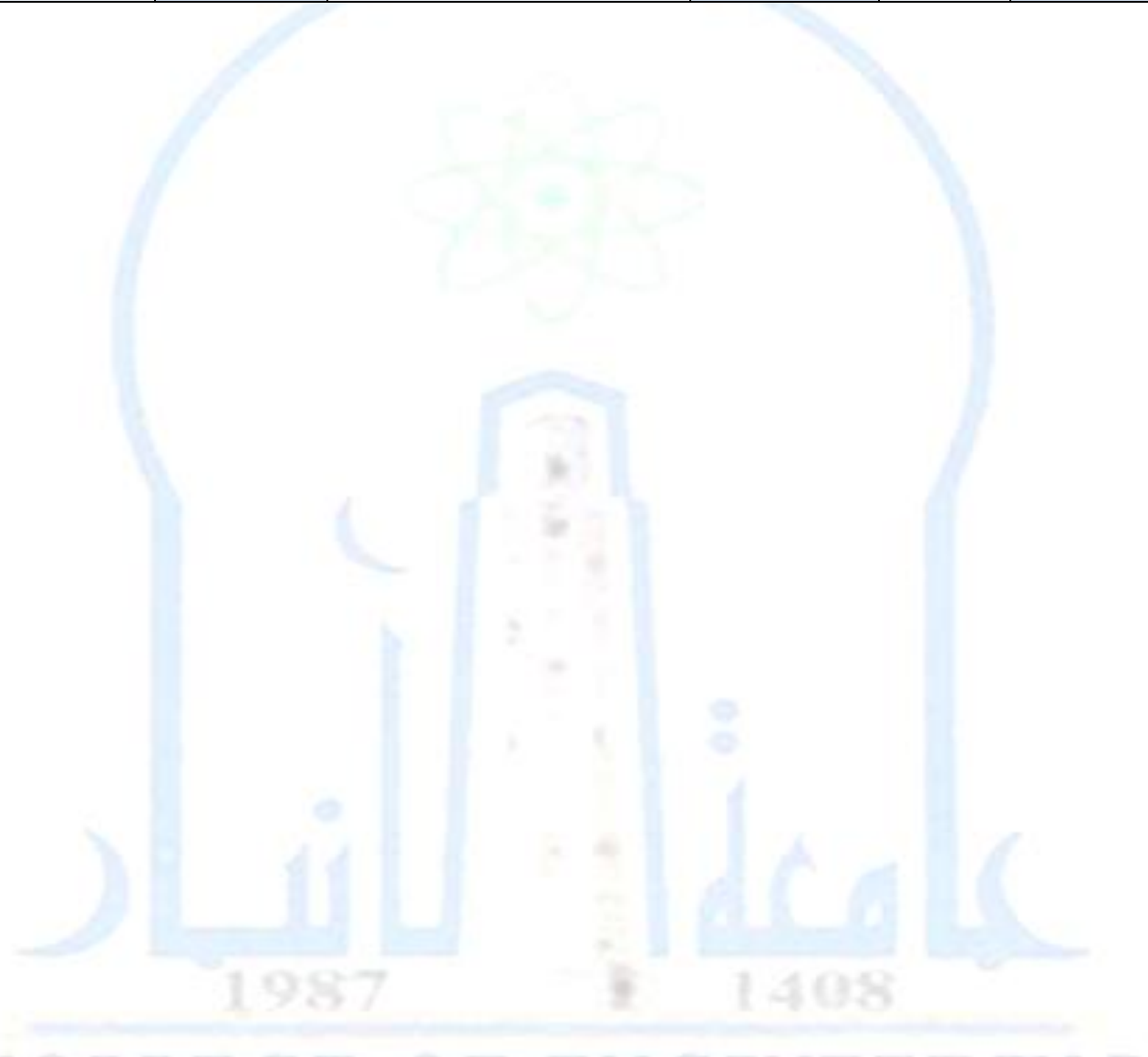
٦٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مشار إليها في المحور السابق	المبتدأ والخبر .	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣	=	أنواع الخبر .	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣	=	التقديم، والتأخير (الجواز، والوجوب) .	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣	=	الخبر الجملة، وإعرابه .	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣	=	وقوع الجملة، الإنشائية خبراً	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣	=	وقوع الخبر شبه جملة .	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣	=	حذف المبتدأ، والخبر .	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣	=	تعدد الخبر .	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣	=	كان، وأخواتها .	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣	=	معاني كان، وأخواتها .	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣	=	التصرف، والجمود في كان وأخواتها، التام، والناقص .	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣	=	التقديم، والتأخير في كان، وأخواتها .	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	حذف كان مع اسمها، وحذف خبر كان .	=	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	كان (التامة، والزائدة) .	=	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	تعدد خبر كان .	=	٣	١٥





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦٧. البنية التحتية	
المقرر: محاضرات	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
كتابة بحث في الفصل الدراسي	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٦٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

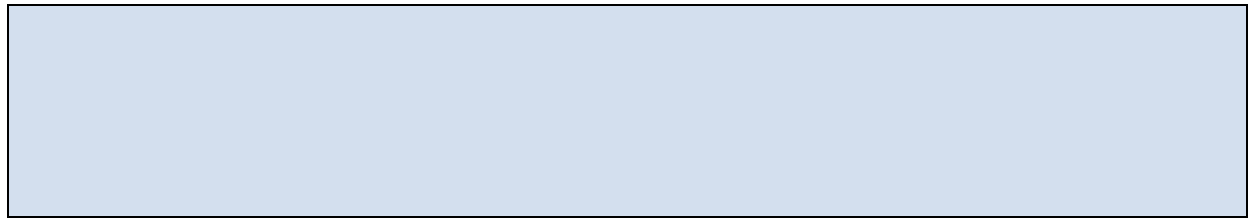
جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
فقه اللغة / المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرة	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
90	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٤ / ٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر: أ. تعريف الطلبة بمفهوم مصطلح فقه اللغة وأهميتها ب. تنمية معارف الطلبة للدراسات في فقه اللغة وأهميتها ج. تنمية ثروته العلمية من خلال معرفة جهود علماء العربية في فقه اللغة . د. ان يتعرف الطلبة على اهم الكتب والمصادر التي تناولت الدراسات في فقه اللغة	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم :
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية
طرائق التقييم :
١. الامتحان النصفي ٢. النشاط ٣. الامتحان العملي ٤. الامتحان الشفهي ٥. الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
١- تعريف الطلبة بمفهوم مصطلح فقه اللغة وأهميتها . ٢- تمكين الطالب من التعرف على خصائص العربية الفصحى ولهجاتها. ٣- يتعرف الطالب على أصل اللغة العربية وعلاقتها بمجموعة اللغات السامية . ٤- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
١. القدرة على التمييز بين أنواع المفردات من حيث الدلالة واللفظ . ٢. القدرة على التمييز بين اللهجات المتكونة من اللغة الواحدة . ٣. تعريف الطالب بمناهج فقه اللغة ومصادرها .



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	تحديد المصطلح وعلاقته بعلم اللغة	محاضرات	امتحان+ نشاط
2	3	=	التعريف بفقہ اللغة و علم اللغة	محاضرات	امتحان+ نشاط
3	3	=	جهود علماء العربية في فقه اللغة	محاضرات	امتحان+ نشاط
4	3	=	نشأة اللغة ونظريتها وموقع العربية منها	محاضرات	امتحان+ نشاط
5	3	=	الأسرة اللغوية	محاضرات	امتحان+ نشاط
6	3	=	اللغات السامية والخصائص المشتركة بينها	محاضرات	امتحان+ نشاط
7	3	=	امتحان الأشهر الأول	محاضرات	امتحان+ نشاط
8	3	=	أصل اللغة وعلاقتها بمجموعة اللغات السامية	محاضرات	امتحان+ نشاط
9	3	=	فصائل اللغة الجزرية (العربية الجنوبية)	محاضرات	امتحان+ نشاط
10	3	=	العربية الشمالية (العربية البائدة والعربية الفصحى)	محاضرات	امتحان+ نشاط
11	3	=	رواية اللغة في عصر الاحتجاج والتعريف بطرائق أخذ اللغة	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3	=	خصائص مجموعة اللغات السامية	محاضرات	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+ نشاط	محاضرات	اللهجات العربية وعيوبها	=	3	13
امتحان+ نشاط	محاضرات	امتحان الشهر الثاني	=	3	14
امتحان+ نشاط	محاضرات	الرسم العربي وتطوره	=	3	15
امتحان+ نشاط	محاضرات	اصوات العربية (المخارج والصفات)	=	3	16
امتحان+ نشاط	محاضرات	الجهاز النطقي	=	3	17
امتحان+ نشاط	محاضرات	ظاهر صوتية (المماثلة والمخالفة)	=	3	18
امتحان+ نشاط	محاضرات	خصائص اللغة العربية	=	3	19
امتحان+ نشاط	محاضرات	الاعراب	=	3	20
امتحان+ نشاط	محاضرات	المشترك اللفظي	=	3	21
امتحان+ نشاط	محاضرات	الترادف	=	3	22
امتحان+ نشاط	محاضرات	الاضداد	=	3	23
امتحان+ نشاط	محاضرات	المثلث	=	3	24
امتحان+ نشاط	محاضرات	امتحان الشهر الاول	=	3	25
امتحان+ نشاط	محاضرات	الاتباع	=	3	26
امتحان+ نشاط	محاضرات	الابدال	=	3	27
امتحان+ نشاط	محاضرات	عوامل نمو اللغة	=	3	28
امتحان+ نشاط	محاضرات	الاشتقاق	=	3	29
امتحان+ نشاط	محاضرات	القياس والتعريب والارتجال	=	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
المقررات المطلوبة :	المقرر: كتاب فقه اللغة د. حاتم الضامن، دراسات في فقه اللغة د. صبحي ابراهيم صالح ، وفقه اللغة د. كاصد الزبيدي
متطلبات خاصة	
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية	١٣. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	١٤. القسم الجامعي / المركز
فقه اللغة / المرحلة الرابعة	١٥. اسم / رمز المقرر
محاضرة	١٦. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	١٧. الفصل / السنة
90	١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٦ / ١	١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠. أهداف المقرر: أ . تعريف الطلبة بمفهوم مصطلح فقه اللغة وأهميتها ب . تنمية معارف الطلبة للدراسات في فقه اللغة وأهميتهما ج . تنمية ثروته العلمية من خلال معرفة جهود علماء العربية في فقه اللغة . د . ان يتعرف الطلبة على اهم الكتب والمصادر التي تناولت الدراسات في فقه اللغة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

--

٢١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

١. محاضرات

٢. أوراق عمل

٣. دراسات على الانترنت

٤. زيارات علمية

طرائق التقييم :

١. الامتحان النصفي

٢. النشاط

٣. الامتحان العملي

٤. الامتحان الشفهي

٥. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

٢- تعريف الطلبة بمفهوم مصطلح فقه اللغة وأهميتها .

٢- تمكين الطالب من التعرف على خصائص العربية الفصحى ولهجاتها.

٥- يتعرف الطالب على أصل اللغة العربية وعلاقتها بمجموعة اللغات السامية .

٦- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- ٤ . القدرة على التمييز بين انواع المفردات من حيث الدلالة واللفظ .
- ٥ . القدرة على التمييز بين اللهجات المتكونة من اللغة الواحدة .
- ٦ . تعريف الطالب بمناهج فقه اللغة ومصادرها .

٢٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	تحديد المصطلح وعلاقته بعلم اللغة	محاضرات	امتحان + نشاط
2	3	=	التعريف بفقه اللغة وعلم اللغة	محاضرات	امتحان + نشاط
3	3	=	جهود علماء العربية في فقه اللغة	محاضرات	امتحان + نشاط
4	3	=	نشأة اللغة ونظريتها وموقع العربية منها	محاضرات	امتحان + نشاط
5	3	=	الأسرة اللغوية	محاضرات	امتحان + نشاط
6	3	=	اللغات السامية والخصائص المشتركة بينها	محاضرات	امتحان + نشاط
7	3	=	امتحان الأشهر الأول	محاضرات	امتحان + نشاط
8	3	=	أصل اللغة وعلاقتها بمجموعة اللغات السامية	محاضرات	امتحان + نشاط
9	3	=	فصائل اللغة الجزرية (العربية الجنوبية)	محاضرات	امتحان + نشاط
10	3	=	العربية الشمالية (العربية البائدة والعربية الفصحى)	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11	3	=	رواية اللغة في عصر الاحتجاج والتعريف بطرائق اخذ اللغة	محاضرات	امتحان+ نشاط
12	3	=	خصائص مجموعة اللغات السامية	محاضرات	امتحان+ نشاط
13	3	=	اللهجات العربية وعيوبها	محاضرات	امتحان+ نشاط
14	3	=	امتحان الشهر الثاني	محاضرات	امتحان+ نشاط
15	3	=	الرسم العربي وتطوره	محاضرات	امتحان+ نشاط
16	3	=	اصوات العربية (المخارج والصفات)	محاضرات	امتحان+ نشاط
17	3	=	الجهاز النطقي	محاضرات	امتحان+ نشاط
18	3	=	ظاهر صوتية (المماثلة والمخالفة)	محاضرات	امتحان+ نشاط
19	3	=	خصائص اللغة العربية	محاضرات	امتحان+ نشاط
20	3	=	الاعراب	محاضرات	امتحان+ نشاط
21	3	=	المشترك اللفظي	محاضرات	امتحان+ نشاط
22	3	=	الترادف	محاضرات	امتحان+ نشاط
23	3	=	الاضداد	محاضرات	امتحان+ نشاط
24	3	=	المثلث	محاضرات	امتحان+ نشاط
25	3	=	امتحان الشهر الاول	محاضرات	امتحان+ نشاط
26	3	=	الاتباع	محاضرات	امتحان+ نشاط
27	3	=	الابدال	محاضرات	امتحان+ نشاط
28	3	=	عوامل نمو اللغة	محاضرات	امتحان+ نشاط
29	3	=	الاشتقاق	محاضرات	امتحان+ نشاط
30	3	=	القياس والتعريب والارتجال	محاضرات	امتحان+ نشاط

٢٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
المقرر: كتاب فقه اللغة د. حاتم الضامن، دراسات في فقه اللغة د. صبحي ابراهيم صالح ، وفقه اللغة د. كاصد الزبيدي	
متطلبات خاصة	
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٤. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

جامعة الأنبار	١٦. المؤسسة التعليمية
اللغة العربية	١٧. القسم العلمي / المركز
اللسانيات	١٨. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
دكتوراه	١٩. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٢٠. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	٢١. برنامج الاعتماد المعتمد
	٢٢. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠-٢٠٢١	٢٣. تاريخ إعداد الوصف
	٢٤. أهداف البرنامج الأكاديمي
	أ. تعريف الطلبة بمفهوم اللسانيات وأهميتها .
	ب. تنمية معارف الطلبة في هذا المقرر الدراسي .
	ج. ربط الدراسات اللغوية القديمة بالدراسات الحديثة .
	د. تمكين الطالب من تطبيق النظريات اللغوية الحديثة على التراث اللغوي العربي .

٢٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١. أ.	التعريف باللسانيات أو الألسنية كمصطلح حديث
٢. أ.	معرفة كيفية نشأة هذا العلم ومن هم أوائل من أسسوا قواعده
٣. أ.	معرفة الاتجاهات الفلسفية واللغوية التي قامت عليها اللسانيات
٤. أ.	معرفة الطالب بأهم المدارس اللسانية
٥. أ.	تعريف الطالب بمناهج البحث الألسني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١.ب	فهم واستيعاب الطلبة لتعريف هذا العلم لغة واصطلاحاً
٢.ب	قدرة الطلبة على الربط بين قواعد اللسانيات الحديثة والقواعد التي وضعها القدماء
٣.ب	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين اللسانيات النظرية والتطبيقية
٤.ب	التطبيق العملي للطلبة على النصوص التراثية
٥.ب	قدرة الطلبة على المقارنة بين مخرجات القواعد عند القدماء والمحدثين

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الإلكتروني

طرائق التقييم

اختبارات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٢٦. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٠	٣	اللسانيات		الرابع

٢٧. التخطيط للتطور الشخصي

1987	1408
------	------

٢٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب اللسانيات الحديثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الإنسانية	٦٩. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٧٠. القسم الجامعي / المركز
المرحلة الثانية – الصرف	٧١. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٧٢. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٧٣. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٧٤. الفصل / السنة
٩٠ ساعة	٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٨ / ١	٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٧. أهداف المقرر :	
١- أن يتعرف الطلبة على قواعد الصرف المتنوعة.	
٢- تنمية معرفة الطالب بأنواع الاسم من حيث التذكير والتأنيث.	
٣- تنمية معرفة الطالب بالتفريق بين أقسام الاسم من حيث كونه صحيحًا أو مقصورًا أو منقوصًا أو ممدودًا .	
٤- تمكين الطالب من تثنية و جمع هذه الأسماء.	
٥- تمكين الطالب من تصغير ونسب الكلمات الثلاثية والرباعية وما زاد عليها.	
٦- تمكين الطالب من فهم واستيعاب موضوع الإعلال والإبدال.	

٧٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات. ٢- أوراق عمل. ٣- دراسات على الإنترنت. ٤- المشاركات من خلال إبداء الرأي في أثناء المحاضرة. ٥- زيارات علمية.
طرائق التقييم
١- الامتحان الصفي. ٢- النشاط. ٣- الامتحان الشفهي. ٤- الامتحان النهائي.
ج- مهارات التفكير
١- القدرة على التعرف على القواعد بشكل أوسع مما سبق من المراحل الدراسية. ٢- القدرة على التعرف على نوع الصيغة الصرفية. ٣- القدرة على التمييز بين الخطأ و الصواب في الكلام. ٤- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات. ٥- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع اللغوية والصرفية. ٦- القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم الصرف.
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات. ٢- أوراق عمل.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٣- دراسات على الإنترنت. ٤- المشاركات من خلال إبداء الرأي في أثناء المحاضرة.
طرائق التقييم
١- الامتحان الصفي. ٢- النشاط. ٣- الامتحان الشفهي. ٤- الامتحان النهائي.
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- القابلية على تقويم النصوص والإنشاءات المكتوبة والملفوظة. ٢- القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح. ٣- القدرة على تعليم وشرح المفاهيم المتعلقة بالمادة. ٤- القدرة على محاكاة القوة والرصانة اللفظية التي يعرضها علماء اللغة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مشار إليها في المحور السابق	نبذة عامة عن الصرف وعناية العرب به	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٣	=	تقسيم الاسم من حيث التذكير والتأنيث	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٣	=	تقسيم الاسم من حيث كونه صحيحًا أو منقوصًا أو مقصورًا أو ممدودًا	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٣	=	التثنية وشروطها	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٣	=	ما يجمع جمع مذكر سالمًا وما يجمع جمع مؤنث سالمًا	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٣	=	تثنية المنقوص والمقصور والممدود وشبه الصحيح	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٣	=	جمع المنقوص والمقصور والممدود وشبه الصحيح	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٣	=	جمع التكسير ومتغيراته	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٣	=	جمع القلة والكثرة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٣	=	التصغير وأوزانه وأغراضه	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٣	=	قواعد التصغير	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٣	=	شواذ التصغير	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٣	=	النسب قواعده	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان + نشاط	محاضرات	تغيرات الاسم المنسوب	=	٣	١٤
امتحان + نشاط	محاضرات	أحكام النسب	=	٣	١٥
امتحان + نشاط	محاضرات	الإعلال والإبدال	=	٣	١
امتحان + نشاط	محاضرات	الإعلال بالقلب	=	٣	٢
امتحان + نشاط	محاضرات	الإعلال بالنقل	=	٣	٣
امتحان + نشاط	محاضرات	الإعلال بالحذف	=	٣	٤
امتحان + نشاط	محاضرات	الإبدال	=	٣	٥
امتحان + نشاط	محاضرات	التقاء الساكنين	=	٣	٦
امتحان + نشاط	محاضرات	الوقف	=	٣	٧
امتحان + نشاط	محاضرات	الإمالة	=	٣	٨
امتحان + نشاط	محاضرات	قواعد الإملاء العربي	=	٣	٩
امتحان + نشاط	محاضرات	الحذف والزيادة	=	٣	١٠
امتحان + نشاط	محاضرات	البدل	=	٣	١١
امتحان + نشاط	محاضرات	الضاد والظاء	=	٣	١٢
امتحان + نشاط	محاضرات	الهمزة ورسومها	=	٣	١٣
امتحان + نشاط	محاضرات	التاء المربوطة والطويلة	=	٣	١٤
امتحان + نشاط	محاضرات	تمارين	=	٣	١٥

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

٨٠. البنية التحتية	
١- شذا العرف في فن الصرف، للشيخ أحمد الحملوي ٢- التهذيب في علم التصريف، د. هاشم طه شلال ٣- التطبيق الصرفي، د. عبده الراجحي ٤- إتحاف الطرف في علم الصرف، ياسين الحافظ ٥- الصرف الكافي، د أيمن أمين عبد الغني.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٨١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

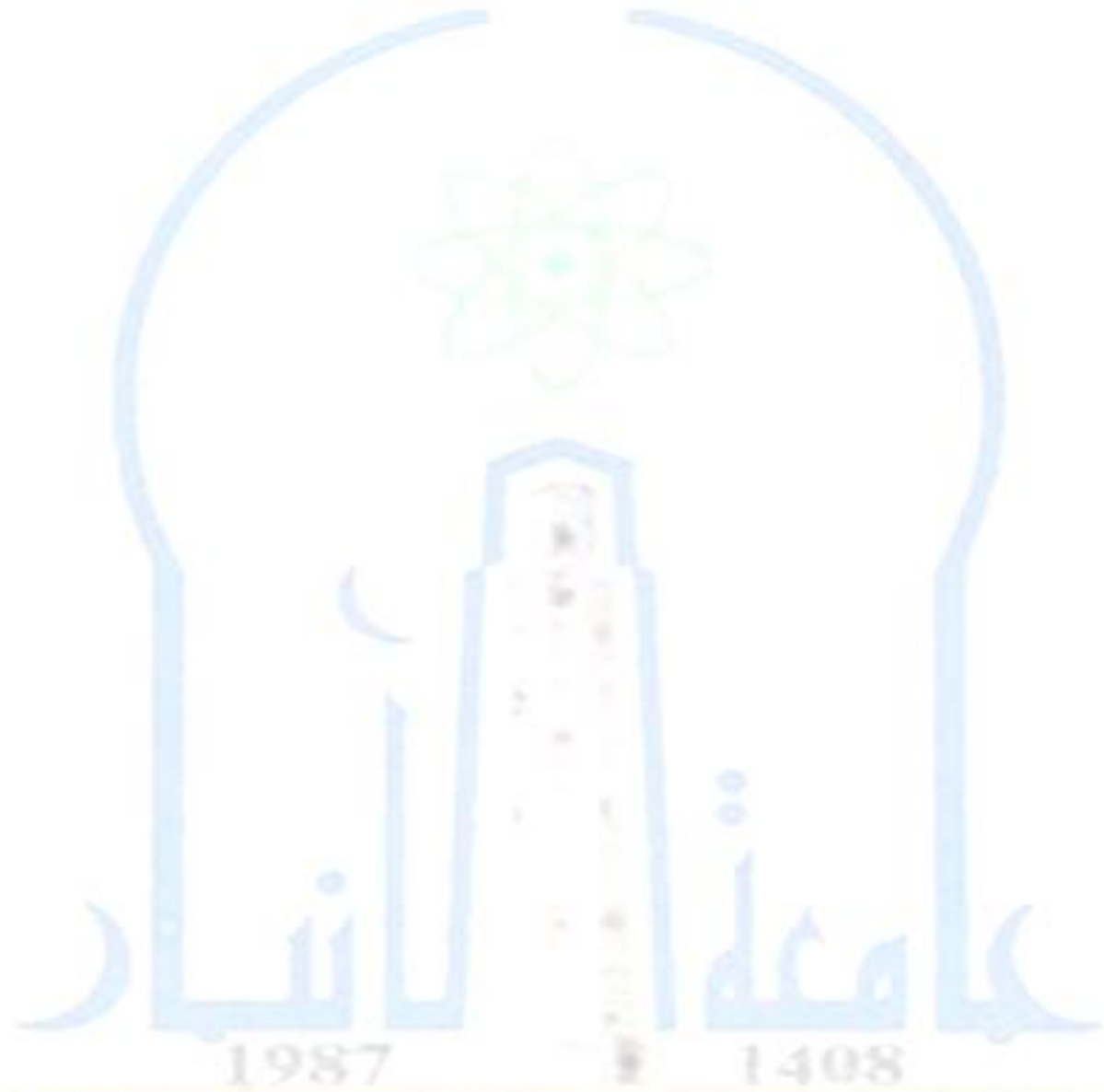
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الإنسانية	٨٢. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٨٣. القسم الجامعي / المركز
قضايا صرفية	٨٤. اسم / رمز المقرر
الماجستير - فرع اللغة	٨٥. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٨٦. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٨٧. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٨ / ١	٨٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩٠. أهداف المقرر :	
١- أن يتعرف الطلبة على قواعد الصرف المتنوعة.	
٢- تنمية معرفة الطالب بقضايا الصرف المتنوعة.	
٣- تنمية معرفة الطالب بالتفريق بين الصيغ المختلفة .	
٤- تمكين الطالب من تحليل الكلمات ذات الصيغ المختلفة.	
٥- تمكين الطالب من قراءة الكتب الصرفية المتنوعة.	
٦- تمكين الطالب من فهم واستيعاب موضوع الإعلال والجمع وغيرهما.	

٩١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات. ٢- أوراق عمل. ٣- المشاركات من خلال إبداء الرأي في أثناء المحاضرة. ٤- زيارات علمية.
طرائق التقييم
١- الامتحان الصفي. ٢- النشاط. ٣- الامتحان الشفهي. ٤- الامتحان النهائي.
ج- مهارات التفكير ١- القدرة على التعرف على القواعد بشكل أوسع مما سبق من المراحل الدراسية. ٢- القدرة على التعرف على نوع الصيغ والهيئات. ٣- القدرة على التمييز بين الخطأ و الصواب في الكلام. ٤- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات. ٥- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع اللغوية والصرفية. ٦- القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم الصرف.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- القابلية على تقويم النصوص والإنشاءات المكتوبة والملفوظة. ٢- القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح. ٣- القدرة على تعليم وشرح المفاهيم المتعلقة بالمادة. ٤- القدرة على محاكاة القوة والرصانة اللفظية التي يعرضها علماء اللغة.





٩٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مشار إليها في المحور السابق	في مبادئ علم الصرف	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢	=	في الاشتقاق وأنواعه	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢	=	في الميزان الصرفي وفي الزيادة	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢	=	النون الثانية في الرباعي بين الأصالة والزيادة	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢	=	ظاهرة الحمل على التوهم في الدرس الصرفي	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢	=	المخالفة بين الأبنية للتفريق بين المعاني	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢	=	امتحان الشهر الأول	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢	=	في اشتقاق الإنسان	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢	=	في معرفة جمع التكسير	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢	=	جمع القلة	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢	=	جمع الكثرة ومنتهاى الجموع	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢	=	ما جاء على غير قياس في العربية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢	=	ما جاء على غير قياس في القرآن الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢	=	مفهوم الإعلال في الصرف	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢	=	امتحان الشهر الثاني	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٩٣. البنية التحتية	
المقرر: محاضرات	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
كتابة بحث في الفصل الدراسي	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
٩٤. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الإنسانية	٩٥. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٩٦. القسم الجامعي / المركز
قضايا نحوية /	٩٧. اسم / رمز المقرر
الماجستير	٩٨. البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي/ دوام بشكل يومي	٩٩. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١	١٠٠. الفصل / السنة
٣٠	١٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٨ / ١	١٠٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٣. أهداف المقرر:	
أ. تنمية معارف الطلبة لمفهوم قواعد وقضايا النحو العربي وأهميتها. ب. تنمية معارف الطلبة للاختبارات التحصيلية لمادة النحو. ج. أن يتعرف الطالب على مواصفات اختبار النحو. د. أن يتعرف الطلبة على الوسائل الاختبارية وقياس الشخصية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف السلوكية:

الأهداف المعرفية: (جعل الطالب قادراً)

١. على الحفظ والاستذكار
٢. التعرف على قواعد اللغة بشكل اوسع مما سبق من مرحلة البكالوريوس
٣. التعرف على أعلام وشخصيات في علم النحو
٤. التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام
٥. تقديم المقترحات وحل المشكلات
٦. التفاعل مع المصادر والمراجع

-

المهارات الخاصة بالموضوع:

١٨. التمكن من التصحيح اللغوي للأخطاء .
١٩. القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح
٢٠. القدرة على تعليم وتصحيح المفاهيم المتعلقة بالمادة
٢١. القدرة على محاكاة القوة والرصانة النحوية التي يعرضها علماء اللغة السابقون.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة المناقشة.
- طريقة العصف الذهني.
- طريقة حل المشكلات.
- أساليب التعلم النشط.
- أساليب التعلم التعاوني.

أدوات التقويم:

- الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية.
- التقارير العلمية.
- التقويم البديل/ ملف الانجاز.

مهارات التفكير:

- تشجيع الطلبة على استعمال مهارات التفكير العلمي.
- تنمية مهارات الطلبة على توظيف مهارات التفكير الإبداعي.
- تنمية مهارات التفكير الناقد بشكل علمي.
- ربط موضوعات المادة الدراسية بالواقع التعليمي والبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية من أجل حلّ المشكلات بطريقة إبداعية التي تواجه الطلبة.
- التعرف على عملية التفكير ومجرباتها وكيف ينمي الطالب فكره.
- تنمية مجالات النجاح.

المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- تنمية مهارة الملاحظة في متابعة نمط الاختبارات وسبل توظيفها بطريقة صحيحة.
- تنمية مهارة طرح الأسئلة من أجل دعم نوعية المعلومات وتوضيح القضايا والمعاني. ويتم صوغها بهدف توليد معلومات جديدة.
- تطوير مهارة استرجاع المعلومات وتوظيفها في تخزين المعلومات في الذاكرة بعيدة المدى والاحتفاظ بها واسترجاعها عند الحاجة إليها.
- تنمية مهارة المقارنة والقدرة على التحليل والتفسير والربط والاستنتاج والخروج بتعميمات يمكن تطبيقها على ظواهر أخرى.
- تنمية مهارة التصنيف واستخدامها لفرز وفصل الأشياء تبعاً لصفاتها وخواصها أو تبعاً لوظائفها أو وفقاً للتشابه والاختلاف في ضوء معيار معين.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	قضايا نحوية	وقوع الفعل الماضي حالا	حل المشكلات	اختبار تحريري
الثاني	٢	قضايا نحوية	همزة إن بين الكسر والفتح	العصف الذهني	اختبار تحريري
الثالث	٢	قضايا نحوية	أنواع أل واستعمالها عند النحاة	التعلم النشط	ملف الانجاز
الرابع	٢	قضايا نحوية	الاسم الموصول	التعلم التعاوني	تقارير عملية
الخامس	٢	قضايا نحوية	الضمير العائد على الاسم الموصول بين الذكر والحذف	حل المشكلات	تقارير عملية
السادس	٢	قضايا نحوية	المبتدأ والخبر بين التقديم والتأخير	طريقة المناقشة	ملف الانجاز
السابع	٢	قضايا نحوية	المبتدأ والخبر بين الذكر والحذف	العصف الذهني	اختبار تحريري
الثامن	٢	قضايا نحوية	إفراد (لا) السابقة للخبر أو النعت أو الحال	التعلم التعاوني	اختبار تحريري
التاسع	٢	قضايا نحوية	تَغْيِيرُ الفِعْلِ لِأَجْلِ الفاعل دون المفعول به	طريقة المناقشة	اختبار تحريري
العاشر	٢	قضايا نحوية	استعمال (كلاهما) للمثنى دون (أجمعان وأكتعان وأبصعان)	العصف الذهني	ملف الانجاز
الحادي عشر	٢	قضايا نحوية	زيادة التّوِينِ في الاسم.	التعلم النشط	ملف الانجاز
الثاني عشر	٢	قضايا نحوية	عَدَمُ إضافة (ذو) إلى المضمَرِ، وإضافتها إلى الأجناس.	التعلم التعاوني	ملف الانجاز
الثالث عشر	٢	قضايا نحوية	دَمُ إفراد (فوك) إلا باستبدالِ واوها ميمًا.	التعلم النشط	تقارير عملية
الرابع عشر	٢	قضايا نحوية	جَعْلُ الإعرابِ آخَرَ الاسمِ	طريقة المناقشة	اختبار تحريري
الخامس عشر	٢	قضايا نحوية	استئقال إظهار الضمة على الياء والواو	التعلم التعاوني	اختبار تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠٦. البنية التحتية:
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر: - الكتاب لسبيويه - المقتضب للمبرد - الأصول في النحو لابن السراج - شرح ابن عقيل . - شرح الأشموني.
متطلبات خاصة: - إعطاء وصف مركز لموضوعات المقرر الدراسي. - اطلاعهم على أحدث المصادر والمراجع والمجلات والدوريات المختصة التي سيعتمد عليها. - استخدام طرائق تدريس حديثة على ان يكون دور المدرس مرشدا وموجها وعلى الطالب ان يباشر بالتعرف على التفاصيل نتيجة دراسته وتتبعه الشخصي. - يطلب من الطالب القراءات الخارجية المبرمجة ذات الصلة بموضوعات المقرر الدراسي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
.

١٠٧. القبول:	
المتطلبات السابقة	في ضوء خطة القبول التي اقرها مجلس الجامعة وصادق عليها معالي الوزير
أقل عدد من الطلبة	٣ طالب وطالبة
أكبر عدد من الطلبة	٢٥ طالب وطالبة

ختم وتوقيع رئيس القسم العلمي

توقيع تدريسي المادة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	١٠٨. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	١٠٩. القسم الجامعي / المركز
مفردات مادة النحو والصرف	١١٠. اسم / رمز المقرر
محاضرة	١١١. أشكال الحضور المتاحة
الخطة الدراسية للمرحلة الاولى ٢٠١٩ – ٢٠٢٠	١١٢. الفصل / السنة
٤٥	١١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٨ / ١	١١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٥. أهداف المقرر : أ. تنمية معارف الطلبة لمعرفة مفاهيم البحث ومصطلحاته ب. تنمية معارف الطلبة منهج البحث وأهميتهما ج. ان يتعرف الطلبة على مواصفات البحث الادبي . د. ان يتعرف الطلبة على اهم الكتب والمصادر .	

١١٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم :
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية
طرائق التقييم :
١. الامتحان النصفي ٢. النشــــاط ٣. الامتحان العملي ٤. الامتحان الشفهي ٥. الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
١. القدرة على البحث في الكتب الادبية . ٢. القدرة على معرفة كيف يقتبس النصوص التخلص من الاستلال . . ٣. القدرة على الخروج بالاستنتاجات في الافكار الادبية. ٤. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
٢٢. القدرة على البحث .. ٢٣. القابلية على تقويم الابداع الادبي ٢٤. القدرة على محاكاة القوة والرصانة التي يتصف بها البحث العلمي .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	النحو والصرف	مقدمة في النحو والصرف ونشأته ومقاصده ومتعلقاته	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٢	٣	التلقي والفهم	الكلام وما يتألف منه وعلامات الاسماء والافعال علم الصرف ونشأته	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٣	٣	التلقي والمناقشة	المعرب والمبني _ والميزان الصرفي	المحاضرة	الامتحانات
٤	٣	التلقي والمناقشة	المعرب والمبني _ وجوه شبه الاسم للحرف _ الصحيح والمعتل	المحاضرة	الاختبارات الأنية
٥	٣	التلقي والمناقشة	المعرب والمبني من الاسماء والافعال _ تصريف الافعال مع الضمائر	المحاضرة	الاختبارات
٦	٣	التلقي والمناقشة	الاسماء الستة _ المجرد والمزيد	المحاضرة	الامتحانات اليومية
٧	٣	التلقي والمناقشة	الاسماء الستة _ المجرد والمزيد	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٨	٣	التلقي والمناقشة	الاسماء الستة _ المجرد والمزيد	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٩	٣	التلقي والمناقشة	المتنى _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الامتحانات
١٠	٣	التلقي والمناقشة	جمع المذكر السالم _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الاختبارات
١١	٣	التلقي والمناقشة	جمع المذكر السالم _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٣	التلقي والمناقشة	جمع المؤنث السالم _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الامتحانات
١٣	٣	التلقي والمناقشة	المعتل من الافعال والاسماء _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
١٤	٣	التلقي والمناقشة	الضمائر _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الاختبارات الشفهية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	العلم_ الجامد والمتصرف	التلقي والمناقشة	٣	١٥

١١٨. البنية التحتية	
المقرر: المنهجية: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شذا العرف في علم الصرف .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
كتابة بحث في الفصل الدراسي	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١١٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

